



Oktatási segédanyag

Alfonz és az űrlények

Írta: Bartók Imre
Illusztrálta: Nemes Anna
www.babilonkiado.hu

AJÁNLJUK NEMCSAK
pedagógusoknak.
HANEM SZÜLŐKNEK IS!

Célcsoport

2–3. osztály

Témák

- másság elfogadása
- közösségi érzés
- egymás segítése
- pozitív tulajdonságok hangsúlyozása

Az alkotók

Bartók Imre magyar író, megjelent eddig négy regénye, egy drámája és három irodalomtörténeti munkája. Ez az első gyerekkönyve. Nemes Anna magyar festőművész, neki is ez az első gyerekkönyve.

A történet röviden

Alfonz családjával új városba költözik. Az utolsó pillanatban találnak számára iskolát. Nem csak a bejárat roppant furcsa, de az új osztálytársak is nagyon különösek. Egészen mások, mint Alfonz, ugyanis valamennyien űrlények.

Olvasás előtt:

Vajon miről szól a könyv?

- Mutassuk meg a könyv borítóját, olvassuk fel a címet, majd tegyük fel a kérdést, miről szólhat a könyv? Minél több gyerek mondja el az ötletét!
- Olvastatok-e már űrlényekről? Hogyan viselkedtek az emberekkel? Ellenségesek vagy barátságosak voltak? Segítettek vagy ők szorultak segítségre?
- Mit gondoltok, ebben a történetben barátságosak az űrlények?

Beszélgetési témák

Miután röviden ismertettük, hogy miről szól a könyv, a következő témákról lehet beszélgetni:

- Honnan kerülhettek Alfonz iskolájába az űrlények?
- Vajon mi mindenről tanulhatnak egy ilyen különleges iskolában?
- Milyen lehet új osztályba kerülni? Kinek van már erről tapasztalata?
- Mit tennétek, ha a ti osztályotokba jönne olyan új gyerek, aki sok mindenben különbözik tőletek?

Olvasás után:

Fogalmazási feladat

- Az úrlény Alfonznak mesél
Írj néhány mondatos bemutatkozást valamelyik úrlény nevében! Képzeld el, hogy Alfonznak mesélsz magadról! Mondd el honnan jöttél, mit szeretsz csinálni, miben vagy ügyes, mi a legnehezebb neked itt a földi iskolában?
- Az úrlény a családjának mesél
Lehet fordítva is! Mesélj Alfonzról! Képzeld el, hogy te egy úrlény vagy ebből az osztályból, és a szüleidnek, vagy egy barátodnak beszélsz a különös új osztálytársról! Milyen a külseje? Hogyan viselkedett veled? Miért kedvelted meg? Mi nem tetszett benne? Mi tetszett? Miben tehetségesebb nálad?

Dolgozhatnak a gyerekek párban, mintha egyikük Alfonz, másikuk az úrlény lenne, és most ismerkednének. Tegyenek fel kérdéseket egymásnak!

Megvitatható kérdések (egy nagy vagy több kis csoportban)

- Mit hallottatok már az űrkutatásról?
- Mi a véleményetek Alfonz viselkedéséről az első napján az új iskolában?
- Helyesen tette, hogy segített Bröknek a rajzolásban?
- Miért kellett rejtőzködniük az úrlényeknek az emberek elől?
- Ha valakinek más a külseje, mint nektek, azért még összebarátkozhatnátok?
- Számotokra érdekes vagy ijesztő, ha valaki egészen más, mint amit megszoktatok?
- Ismertek-e olyan embert, aki valami egészen másban tehetséges, mint a megszokott?
- Mit tennétek, ha meghívnának cseregyerekeknek egy másik országba, másik földrészre, vagy egy másik bolygóra?

Kreatív feladat

- Valósítsátok meg Alfonz ötletét! Mindenki rajzolja le saját magát mint úrlényt! A kép alá írd egy vagy két olyan tulajdonságot, különleges tehetséget, amit nagyon szeretnél magadnak! A rajzokból készülhet egy nagy tábló.
- Négy-öt fős csoportokban találjátok ki, mit tanulhatnak az úrlények hazájában az odaküldött cseregyerekek! Mi lehet a tananyag Brök, a kocsonya, a szürke emberkék, a négy kezű narancssárga, a copfos kék vagy valamelyik másik lény otthoni iskolájában?

A csoportok röviden mesélik el az osztály előtt az ötleteiket!