



Oktatási segédanyag

## Mágikus állatok iskolája 3.

Harmadik könyv: A kísértetfolyosó

Írta: Margit Auer

Illusztrálta: Nina Dülleck

[www.babilonkiado.hu](http://www.babilonkiado.hu)

AJÁNLJUK NEMCSAK  
*pedagógusoknak.*  
HANEM SZÜLŐKNEK IS!

### Célcsoport

8–10 évesek

### Témák

- hiúság
- hazugság
- pénz
- barátság
- ellenállás
- olvasás

### Háttértörténet, szerző:

Margit Auer német író, aki hosszú ideig újságíróként dolgozott, de miután megszülettek gyerekei – három fiú – úgy érezte, saját történeteit szeretné mesélni nekik. Először az ókori rómaiakról írt egy krimisorozatot, majd 2013-ban elkezdte a mágikus állatokról szóló sorozatát. A sorozat egyből óriási siker lett a 8-10 éves gyerekek és szüleik körében. Jelenleg a nyolcadik kötetet (hamarosan a kilencediket) írja.

### A történet röviden

A sorozat minden részében új szereplők kerülnek a történet előterébe, miközben eredeti főszereplőink, Ida és Benni életét is követjük. Ebben a kötetben szeleburdi és feledékeny Eddie-t és a beképzelt és kényeskedő Helént ismerhetjük meg jobban. És természetesen kiderül róluk, hogy egyáltalán nem olyanok, mint amilyennek látszanak.

Eddie rendszeresen elalszik, otthon felejtja a füzeteit és a füle botját sem mozgatja, ha szólnak hozzá. Sőt, még az értesítés is elkerüli a figyelmét, amit Mr. Morrison küld neki. Így aztán őt éri a legváratlanabban, hogy a következő mágikus állatot ő kapja, egy Eugénia nevezetű denevért. Helén élete álomszerűnek tűnik. Mindenki úgy tudja, hogy a szülei gazdagok, gyönyörű házban laknak, menő cuccai vannak, és délutánonként méregdrága prímabalerina tanfolyamra jár. Amikor egy szerencsesütiiben megkapja Mr. Morrison üzenetét, lehúzza a vécén. Ő nem fog elfogadni semmit ettől az alaktól! De aztán minden másképp alakul amint felbukkan Karajan, a macska. Ida kedvenc gesztenyefájáért küzd, amit a polgármester és a képviselők ki akar vágatni, de ő mindent megtesz, hogy megakadályozza ezt.

## Olvasás előtt:

### Vajon miről szól a könyv?

Mutassuk meg a borítót, olvassuk fel a címet és az alcímet, majd kérdezzük meg a gyerekeket, hogy szerintük miről fog szólni a sorozat harmadik része! Kik kerülnek előtérbe? Vajon ki kap állatot? Miféle bonyodalmak várhatók? Vegyük át, hogy mi történt az első két részben!

### Beszélgetési témák

Nagyon röviden vázoljuk, hogy miről szól a könyv, anélkül, hogy lelőnének bármilyen poént. A beszélgetés célja továbbra is a könyv iránti kíváncsiság felkeltése, illetve a könyv által felvetett problémákról való előzetes gondolkodás.

- Milyen kislány Helén? Milyen tulajdonságai vannak? Barátkoznátok vele? Ha veletek is úgy bána, mint a barátnőivel, mit tennétek?
- Milyen kisfiú Eddie? Mit tudtok róla? Barátkoznátok vele? Szerintetek miért olyan figyelmetlen mindig? Mi lehet az oka? Ti is otthon felejtitek néha a füzeteiteket?

## Olvasás után:

### Fogalmazási feladat

- Elejétől a végéig  
Szemeld ki magadnak az egyik szereplőt, például Idát, Helént vagy Eddie-t, és meséld el elejétől a végéig, hogy mi történt vele ebben a könyvben! Ne csupán összefoglald a történetét, hanem meséld – úgy, mint egy mesét! Olyan szereplőt is választhatsz, akiről kevesebbet esik szó ebben a könyvben, mint például Silas vagy akár Vondracsek bácsi. Találj ki új kalandokat, de vigyázz, hogy a történeted illeszkedjen a regénybe, ne mondjon annak ellent!
- Lakatlan sziget  
Válassz ki három szereplőt, és képzelj el, hogy együtt egy lakatlan szigetre vetődtek! Mi történik ott veletek? Ki hogyan viselkedik? Találkoztok mágikus állatokkal?

### Megvitatható kérdések (egy nagy vagy több kis csoportban)

- Ki most a kedvenc szereplők és miért?
- Miben hasonlít egymásra Eddie és Eugénia? Miben különböznek?
- Miben hasonlít egymásra Helén és Karajan? Miben különböznek?
- Ti milyen könyvet vinnétek magatokkal az olvasás hosszú éjszakájára? Melyik könyvet olvastátok először? Van olyan könyvetek, amit már többször is olvastatok?
- Helénnek nagyon fontos, hogy szépnek tartsák a többiek, ő is gyönyörködik magában a tükörben. Számotokra mennyire fontos, hogy szépek legyetek? Mennyire fontos a szépség?
- Helén azt gondolja, hogy ha valaki gazdag, az többet is ér. Miért gondolhatja ezt? Szerintetek igaza van?
- A történet szerint Ida nem hagyja, hogy kivágják a Szent János tér legszebb gesztenyefáját. Ti milyen ügyben emelnétek fel a hangotokat? Mit tennétek hasonló helyzetben?
- Mielőtt megtudtátok volna, hogy Eddie rosszul hall, mit gondoltatok, hogy miért olyan figyelmetlen?

A kérdéseket ezúttal is közhírré tehetjük. A kérdéseket lehet a gyerekeket megszólító beszélgetéshez használni, ilyenkor igyekezzünk minden kérdésnél több gyerek véleményét kikérni. Ebben az esetben a beszélgetés inkább a fogalmazási vagy a kreatív feladatok felvezetése. A kérdések megvitatása kiscsoportban is történhet, ilyenkor a beszélgetés végére valami „produktumot” is kérjünk a csoportoktól. Például egy, esetleg a tanár által kijelölt kérdésről mondják el a kialakult véleményüket az egész osztály előtt.

## Kreatív feladat

Mielőtt Helén megváltozott volna, sokszor barátságtalan és bántó volt másokkal. Szinte mindenki találkozhat Helénhez hasonló gyerekekkel. De ilyen helyzetben a legtöbben inkább megszeppennek, és nehezen tudnak megfelelően válaszolni, még akkor is, ha tudják, hogy nem szabadna hagyniuk magukat. Ezen segíthet ez a szerepjáték. A játék első részében a megírt szöveget adják elő a gyerekek. A másik részében kiscsoportos foglalkozás keretében a gyerekek dolgozzanak ki párbeszédet a megadott témára, majd adják elő az egész osztály előtt.

Párbeszéd diáktársait gyötrő kislánnyal:

A: Nem hiszem el, hogy ilyen pulcsit felveszel. Ez annyira béna!

B: Szerintem egyáltalán nem béna. Nekem tetszik ez a pulcsi.

A: Nincs valami jó ízlésed. Ilyen pulcsit a lúzerek hordanak.

B: Ez a te véleményed. Én máshogy gondolom.

A: Csak azt mondom, hogy ha így öltözködsz, nem leszel népszerű.

B: És akkor mi van? Nekem ez így jó.

Párbeszéd diáktársait gyötrő kisiúval:

A: Ez a Marci tök sötét! A dolgozatot se bírta normálisan megcsinálni. A kutyám is okosabb nála, hahaha!

B: Bocs, de szerintem nem vicces így kirögzöni másokat.

A: Tényleg? Mióta vagy ilyen érzékeny?

B: Nem vagyok érzékeny, de nem szeretnék így beszélni másokról.

A: Te is pont olyan idióta vagy, mint ő!

B: Valóban? Remek. Akkor most fejezzük is be ezt a beszélgetést. Szia!

Kidolgozandó helyzetek (itt csak az agresszor kezdőmondatát adjuk meg, a folytatást a csoport dolgozza ki):

- Neked nincs telefonod? Hol élsz? A kőkorszakban?
- Láttad, hogy Jancsinak milyen bénán vágták le a haját?
- Gáncsoljuk el Klárit a szünetben! Annyira vicces lenne, ha hasra esne ebben a szoknyában!
- Szerintem annyira égő, ha egy lány nem sminkel.
- Megbuktál matekból? De hülye vagy!

